

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

---

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6  
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: bk\_v\_sh.prim@volganet.ru

## **Публичный доклад за 2024 – 2025 учебный год**

Заслушан на педагогическом совете  
протокол №8 от 25.06.2025г.

2025 год

**Мы** любим свою школу  
своих учеников и гордимся ими!



*Ученик - это не сосуд, который надо наполнить,*

*а факел, который надо зажечь.*

*А зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.*

Педагогический коллектив старается сохранить в наших учениках индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к окружающим их людям и миру, пониманием того, что каждый из них должен не только гордиться своей Родиной, но и быть готовым к тому, что в будущем он сам своими делами и поступками должен будет укреплять уважение к своей стране.

С наилучшими пожеланиями,  
директор МКОУ «Приморская СШ»  
Л.И.Чижова

## **Структура публичного доклада**

1. Общая характеристика МКОУ «Приморская СШ».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **1. Общая характеристика «МКОУ Приморская СШ». Структура управления.**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области.

**Сокращенное наименование учреждения:** МКОУ «Приморская СШ»

**Контактная информация:** МКОУ «Приморская СШ» имеет свой сайт – <https://sochprimorskay.oshkole.ru/>, email: [bkv\\_sh.prim@volganet.ru](mailto:bkv_sh.prim@volganet.ru), Тел/факс 8 (844 95) 33257

### **Местонахождение:**

Школа расположена в 65 км от районного центра Быково, в 100 км от областного центра г. Волгоград, на территории Приморского сельского поселения п. Приморск, с населением 3300 человек. В п. Приморск на 01.09.2023г. работает Приморская районная больница №2, МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», МКУК Приморский СДК, филиалы ВМЭС, ЛЭС, электросвязь, почта России, ООО «Приморское хлебоприемное предприятие», газовый участок «Быковорайгаз», отделение «Быковское ДРСУ», отделение соцпомощи, торговые предприятия (частные) «Северное сияние», «Апельсин», «Татьяна», «Автозапчасти», промышленный и сельскохозяйственный рынки, автозаправочная станция. Имеются КФХ - Чурбаков В.В., Чурбаков А.В., Акимов А.А., Абибов М.Т., и др.

**Является по типу** муниципальной организацией, по виду экономической деятельности в соответствии с кодами ОК ТЭИ – среднее общее образование, по статусу – казенное, лицензиат. **Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01239-34/00232452**, регистрационный номер 448, срок действия – бессрочно, выдана 16 мая 2016г. и свидетельство о государственной аккредитации серия № А007-01239-34/01229011, регистрационный номер 1023405172537, срок действия - бессрочно, выдано 23 июня 2025 года.

В программе развития образовательного учреждения определены цель, задача и миссия школы.

**Цель:** создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

**Миссия школы:** ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей, наша школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РК, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы и схемы.

В 2024 – 2025 учебном году в школе 2 класса - комплекта, в которых обучалось 321 человек,

1 уровень обучения (1 – 4 классы) – 116 человек

2 уровень обучения (5 – 9 классы) – 186 человек

3 уровень обучения (10 – 11 классы) – 19 человек

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским:

Управляющий совет			
Директор			
Педагогический совет		Собрание трудового коллектива	Общешкольный родительский комитет
Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по УВР - Организация учебно-воспитательной работы. - Мониторинг качества знаний и уровня преподавания. - Организация ВШК. - Отчетно-аналитическая деятельность. - Организация научно-методической, инновационной, деятельности педагогов. - Обеспечение условий профессионального роста педагогов. - Исследовательская деятельность педагогов и учащихся.	Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по ВР - Организация воспитательного процесса и ВШК - Дополнительное образование по направлениям - Совет профилактики - Детские организации и самоуправление школьников		Классные родительские комитеты
Школьные методические объединения	Социально-психолого-педагогическая служба		
- специалист по закупкам	Завхоз - Организация деятельности технических работников школы. - Обеспечение обновления материально-технической базы. - Взаимодействие с контрольно-инспекционными службами района - Деятельность по поддержанию технического состояния здания.	- Специалист по охране труда	

Деятельность структурных подразделений осуществлялась в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Сложившаяся в школе система управления и самоуправления способствовала созданию условий для реализации основных направлений Программы развития школы.

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в школе представлен системой педагогических действий, соответствующих поставленным целям, гибкий, быстро реагирующий на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующийся на федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Платные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык (английский) со второго класса по одиннадцатый класс.

С 2019-2020 года реализовываются права детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного русского языка, согласно положению школы.

Качество образования – это не только качество результатов обучения (результативность ЕГЭ, ОГЭ), но и качество всей внутришкольной образовательной среды, качественная организация учебного процесса.

Эффективность проводимой методической работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом методическом объединении.

Школа ведет реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с «Законом об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Устава ОУ, Положений ОУ.

В школе разработаны образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ УО вариант 1, АОП для детей с ЗПР вариант 7.1.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС НОО, с 1 сентября 2019 года реализуется УМК «Школа России». Обучение в 5-9 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС ООО, а 10-11 классы по программе обновленных ФГОС СОО, учителя начальных классов, учителя-предметники прошли курсовую подготовку в соответствии с обновленным ФГОС.

Дополнительные образовательные услуги на платной договорной основе не оказываются.  
Сроки и объем усвоения образовательных программ на уровнях следующие:

- I. начального общего образования – четыре года
- II. основного общего образования – пять лет
- III. среднего общего образования – два года

Имеются интерактивные пособия по общеобразовательным программам, УМК, Mimio, компьютеры, документ камеры, мультимедиапроекторы, учителя прошли обучение по работе с Mimio и созданию мультимедийных уроков, начальная школа обеспечена мобильным компьютерным классом.

В школе имеется библиотечный центр, который постоянно пополняется УМК. Педагогический коллектив зарегистрирован на электронные ресурсы государственной библиотеки им. Ельцина, Национальной электронной библиотеки, ЛитРесс.

В школе реализуется профильное изучение математики, информатики. Введены различные практикумы и факультативные курсы, направленные на расширение знаний для реализации углубленного и профильного обучения предметов учебного плана, а также, проводятся индивидуальные консультации, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогический коллектив школы может реализовать воспитательный потенциал в их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Волонтерство»;
- «Школьный музей»;
- «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из результатов реализации воспитательной программы в школе станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2024/25 учебном году удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников и повысить его на уровне СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;

- повысить долю обучающихся 10–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;
- продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации и познавательной активности школьников.

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2025/26 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

#### Виды внеклассной и внеурочной работы

Внеклассная и внеурочная деятельность – деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и, направленная на развитие высоконравственной, интеллектуальной, творческой личности. Внеклассная и внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в нашей школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год.

#### Духовно-нравственное направление:

Духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, способной оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия: тематические экскурсии в музей «Красная гвоздика» для первоклассников «Музей «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград».

Ежегодно, 3 сентября, в день солидарности в борьбе с терроризмом и окончания Второй мировой войны во всех классах школы прошли Уроки памяти, оформлена выставка «Мы за мир!». На линейке, в память о погибших от войн и террористических актов, была объявлена минута молчания и выпущены белые шары. В день рождения Героя Советского Союза Семенова П.А. 7 ноября актив совета музея «Красная гвоздика» и члены военно-патриотического клуба провели торжественное мероприятие «Памяти Героя...» в школьном музее и у могилы танкиста.

С 3 по 9 декабря на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 2 классов была организована экскурсия в музей «Красная гвоздика».

27 января обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб». Ребятам рассказали о подвигах жителей блокадного города и выдали символический кусочек «блокадного хлеба».

В школе транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном». Ребята начальной школы посмотрели презентацию «Дети блокадного Ленинграда». Учителя и обучающиеся школы почтили память ленинградцев минутой молчания.

В преддверии 82-ой годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошли следующие мероприятия: конференция по патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященная 82-летию Сталинградской битвы; подготовка сценария и проведение митинга «Памяти павших будьте достойны!»; проведение Урока-презентации «Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии»; проведение конкурса чтецов «Мы отстояли тебя, Сталинград!»; поздравление ветеранов войны с Сталинградской битвой.

15 февраля в школе прошёл Урок Мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 36-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. В Приморске проживают четыре участника афганских событий Иванов Сергей Иванович, Байбаков Александр Анатольевич, Дудин Сергей Анатольевич, Климов Владимир Мансурович. В классах прошли классные часы и оформлен информационный стенд.

26 апреля, исполнилось 39 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате была посвящена общешкольная линейка «Чернобыль. Подвиг во имя жизни», прошедшая в МКОУ «Приморская СШ».

В день Победы обучающиеся приняли участие общепоселковом митинге и была оформлена «Стена Памяти». В честь празднования 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия: акция «Поможем памятникам»; проведение уроков мужества, классных часов, просмотров фильмов посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; муниципальный конкурс «Мы за мир! Нет войне!»; районный фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией»; акция «Открытка ветерану» (творческое направление); оформление стенда «Великий подвиг – великая Победа», изготовление гирлянды; автопробег по местам боевой славы 8-й Воздушной Армии; акция «Парад у дома ветерана»; акция «Письмо солдату»; всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; митинг, возложение венков и гирлянд к памятникам и обелискам.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Красная гвоздика» принимали участие в различных муниципальных смотрах и конкурсах: 19-ом районном смотре-конкурсе «Наследники Великой Победы», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, военно-патриотическом онлайн смотре-конкурсе «Служу России»..

5 мая, у обелиска погибшим односельчанам, воспитанники клуба торжественно встречали участников районного автопробега по местам захоронений погибших летчиков 8-ой воздушной армии, солдат и умерших в эвакуогоспиталях в период Сталинградской битвы, чтобы отдать дань памяти всем тем, кто отстоял Победу нашей страны над фашизмом.

Со дня создания ВПК «Красная гвоздика» воспитанники принимают активное участие в традиционных акциях в преддверии памятных дат 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня «Тропа к ветерану», «Помоги памятникам» (облагораживание прилегающей территории к братским могилам), «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», уроки мужества. Так же в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, шествиях, возложениях цветов и гирлянд к памятникам и братским могилам. Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в клубе. Активная и целенаправленная работа воспитывает любовь к истории, героическому прошлому народа, продолжает непрерывную связь между ветеранами и подрастающим поколением, возрождает духовные ценности и традиции российского народа.

Традиционный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошел в этом году под девизом «Мы этой памяти верны». Месячник ориентирован на учащихся всех возрастных категорий и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина, патриота России, повышать уровень физической подготовки обучающихся, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Акция «Забота» по организации шефства над ветеранами войны и труда - это многолетняя традиция нашей школы. За каждым пионерским отрядом закреплен ветеран педагогического труда. Ребята любят навещать своих ветеранов и оказывают им посильную помощь: чистят снег и в огороде помогают, делятся школьными новостями. А ветераны всегда рады поделиться своими воспоминаниями. И каждый год в преддверии Дня Победы на «Песенном автобусе» ребята приезжают

к ветеранам, поздравляют их с праздником, показывают небольшие песенные концерты, дарят подарки, которые они с любовью делают сами.

В течение года проводились пионерские сборы: «Пионер - всем пример!», «Мы смена твоя - комсомол!», «День Пионерии. Костер.» 6 мая прошла акция "Песенный автобус. " Пионеры, на школьном автобусе, проехали по посёлку и поздравили ветеранов Великой Отечественной войны. 19 апреля 20 четвероклассников вступили в ряды пионерской организации. 19 мая Пионерский сбор дружины имени М. И. Пекшева Приморской средней школы и приём в пионеры

- 24 мая открытие Парты Героя в память о Дамире Ахетове.

Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий. В октябре 2025 года планируется принять в ряды комсомольской организации 10 лучших старшеклассников.

## Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования технологической направленности "Точка роста" на базе МКОУ «Приморская СШ» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

В настоящее время Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки «Информатики», «ОБЗР» и «Труд (Технология)». Предметы проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

**Таблица №1.** Программы, реализуемы на базе Точки роста

Предмет	Кол-во учащихся	Программа
Труд (Технология)	184	3D-моделирование и работа на 3D принтере.
Информатика	122	Программирование.
ОБЗР	88	Отработка на манекене оказание первой помощи, подготовка к олимпиадам

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

Рабочая программа для обучающихся включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

### Проведены следующие мероприятия:

#### *Социокультурные мероприятия:*

- Географический диктант;
- Круглый стол «Подведение итогов работы Центра образования «Точка роста» ;
- Открытые уроки по предметам «ОБЗР»;
- День российской науки.

#### *Учебно-воспитательные мероприятия:*

- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Круглый стол «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО» в рамках всероссийской акции «Добрые уроки»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»;
- Интеллектуальная игра «Игры разума»;
- Игровая программа «В стране шахматных чудес»
- Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы);
- Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей».

#### *Внеурочные мероприятия:*

- Игра-соревнование «Азбука безопасности»;
- Конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»;

- Выставка творческих работ «На просторах творчества...».

#### *Региональные конкурсы и фестивали:*

- Областной фестиваль «Умный город» (участие);
- Областной фестиваль «Энергетика будущего» (участие);
- Технологический диктант;
- Квиз «Чего мы не знаем про Сталинград»;
- Вопросы от КВАНТА ТОРИ и УМА;
  - Развитие телефонии;
  - История развития паравозостроения.
- Онлайн-квиз по документальному фильму «Сталинградская битва»;
- Тест «Инженерия в агропромышленном комплексе».

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра. (<https://sochprimorskay.oshkole.ru/pages/19131.html>)

#### **Школьный информационно-библиотечный центр**

##### **Материально-техническое оснащение ШИБЦ:**

Информационная библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Занимает изолированный приспособленный класс – комнату. Общая площадь составляет 28,3 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным.

Оснащена переносными ПК в количестве 5 шт., с выходом в интернет, имеется принтер, интерактивная доска.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещение оборудовано для хранения учебников деревянными стеллажами(8шт.) и односторонние стеллажи для художественной литературы (3 шт.).

ШИБЦ работает по плану, утвержденному администрацией школы.

##### **Основные показатели работы информационной библиотеки:**

Общий фонд – 13343 экз.

Фонд учебников -10381 экз.

Учебные пособия-10 экз.

Художественная литература – 2925 экз.

Справочный материал – 27 экз.

Аудиовизуальные документы – 442 экз.

Количество читателей всего –400, из них

учащихся -350

педагогов – 50

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Отремонтировано книг - 82 экз.

Среднее количество посещения в день- 24чел.

Книгообеспеченность (учебники)- 100%

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2024 - 2025 уч. год;

- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;

- подготовлены формуляры к выдаче учебников;

- подобраны комплекты учебников по классам;

- осуществлена выдача и прием учебников.

##### **В течение года проводилась работа:**

- по формированию заказа на учебники из федерального перечня, согласованного с директором, с учетом списка учебников, предоставляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который отработывался с учителями предметниками;

- по приему фонда учебников на хранение;

- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников по ведомостям под роспись с учетом состояния выдаваемых книг);

- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;

- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы, встречи с родителями учащихся, имеющих учебники в ненадлежащем виде и т.д.)

Работа по сохранности фонда:

- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- прием и выдача учебников в конце учебного года по графику согласованному с директором школы.

#### **Работа с фондом учебной литературы:**

Расстановка учебников произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой. Все книги - в свободном доступе. Работа библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, чтобы любил и ценил книгу, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

#### **Индивидуальная работа:**

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Массовая работа деятельность педагога-библиотекаря неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Библиотекой, проводилась разносторонняя массовая работа с учащимися по пропаганде книги, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: а) привлечение учащихся к систематическому чтению б) мероприятия по пропаганде книги и литературы в) мероприятия в помощь учебному процессу.

#### **Школьная информационная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:**

- в проведении массовых мероприятий;
- в подборе литературы, стихов для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д). Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке и на 1 этаже школы оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, педагог- библиотекарь старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Проводятся мини-викторины, готовятся презентации с тестами. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

При проведении мероприятий используются электронные презентации, компьютерное оснащение школы.

#### **Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:**

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:

- на абонементе;
  - индивидуальное информационное обслуживание:
  - подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
  - помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
  - в читальном зале - обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.
- Проводим беседы и экскурсии по библиотеке для младших классов.

- проведение бесед по формированию информационной грамотности учащихся: «Первоначальное представление об информации»

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс
3. Структура книги - 2 класс

«Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»:

1. Выбор книги в библиотеке - 3 класс
2. Твои первые энциклопедии - 4 класс
3. Твои первые словари и справочники - 4 класс

Работа с активом:

**Проводится работа по вовлечению ребят в работу библиотеки:**

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- принимают активное участие в мероприятиях школьной библиотеки;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Повышение квалификации.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с другими районными библиотеками.

С учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Расширен ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание продуктов на электронных носителях. Педагогом – библиотекарем для привлечения детей к чтению были заключены договора с сайтами:

- Национальная Электронная Библиотека (НЭБ);
- ЛитРес;
- [biblioschol.ru](http://biblioschol.ru)
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- Страна читающая

Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей. Отрицательные моменты в работе библиотеки - качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса.

Во время учебного года библиотека в своей работе способствовала формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, кроссворды, игровые программы.

Одной из обязательных форм работы библиотеки является информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение педагогических работников учебно-методическими материалами, совместная работа по составлению заказа на учебно- методические документы, обзоры новых поступлений.
- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: на абонементе, подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и скачивание нужной информации из Интернета. Библиотека активно помогает ученикам в подготовке общешкольных и классных мероприятий - подбор и распечатка стихов, сценариев.

В течение учебного года, в соответствии с планом работы педагога - библиотекаря, уделялось внимание проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

5 сентября 2024г. было проведено занятие по культуре чтения «Учись правильно работать с учебником» для 1-2 классов, в форме беседы и презентации.

6 сентября в нашей школе был проведен «Марафон грамотности», посвященный Международному дню грамотности. Около 55 лет ЮНЕСКО ведет работу по распространению грамотности среди населения мира, и 8 сентября во всем мире отмечается День грамотности.

**14 октября провели Мультивикторину для детей 1 классов.** Целью было закрепить знания детей, развивать устную речь, логическое мышление. С помощью сказок, мультиков дети познают мир, учатся различать добро и зло, правду и ложь. Ребята все старались ответить на вопросы, рассказать про главного героя, а за правильные ответы получали звездочку.

В начале декабря отмечаются две такие даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата и 9 декабря - День Героев Отечества. В честь этих памятных дат на 1 этаже школы была организована книжная выставка и просмотр видеороликов.

27 января на 1 этаже прошла выставка папок-раскладушек «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город - Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята просмотрели видеоролики про то ужасное время, которое пришлось пережить в то время.

21 февраля во многих странах мира прошел Международный день родного языка. Впервые его провозгласило ЮНЕСКО в 1999 году, с тех пор он отмечается ежегодно. Отметим этот день и в нашей школе. Защищать язык следует, прививая любовь к великой национальной литературе. Обучающиеся 6,8,9 классов поучаствовали в интеллектуальной викторине, для обучающихся 5,7 классов прошли акции Громкого чтения, целями являлись воспитание и уважение к культуре и традициям своего народа, пробуждение интереса учащихся к изучению и сохранению **родного языка**.

18 марта на 1 этаже школы была представлена книжно-иллюстративная выставка «Россия и Крым вместе». Данная выставка раскрыла фонд библиотеки, представив книжные издания и материал периодической печати об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

С 22 марта в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Готовимся к ЕГЭ», «Мы уверенно сдадим ОГЭ», «Выпускнику на заметку».

### **Школьный комплексный историко-краеведческий музей «Красная гвоздика»**

Большая роль в патриотическом воспитании учащихся принадлежит музею «Красная гвоздика». Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить как они работают.

Кроме плановых экскурсий и акций для первоклассников музей «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград», акции «Забота», «Поможем памятникам» и др. Совет музея и экспедиционные отряды принимали активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

#### **7 ноября 2024 года прошла общешкольная линейка к 112-летию со дня рождения Героя Советского Союза Семенова П.А.. <http://sochprimorskay.ucoz.ru/index/videoteka/0-265>**

С 3-9 декабря 2024 года на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 5 классов была организована экскурсия в музей.

27 января 2025 г. обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб» символ надежды и жизни. На 1 этаже школы для ребят были представлены плакаты «Норма выдачи хлеба», раздавали в пакетике 125 гр. хлеба, такая была норма выдачи хлеба в то голодное время. Транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном».

В преддверии 82 годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Приморской школе прошли следующие мероприятия: в Память о 23 жителях нашего поселка, которые являлись участниками Сталинградской битвы, оформлена фотовыставка, где ребята смогли увидеть портреты своих героев-земляков и почтить память о них минутой молчания.

**15 февраля 2025 года в школе был оформлен информационный стенд "Наши земляки-воины-интернационалисты", посвященный к 36- й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.**

24 мая 2025 в Приморской средней школе состоялось открытие Парты Героя, посвящённой выпускнику школы, участнику СВО Ахетову Дамиру. <https://bykovo-media.ru/chitat-vse-novosti/otkrytie-party-geroia-sostoyalos-v-primorskoj-srednej-shkole>

*Работа по реализации общеинтеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. Работа в данном направлении является систематической.*

#### **Общекультурное направление:**

Общекультурное направление предполагает освоение культуры отношений человека с человеком, уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний, сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими, уважение прав самых младших и самых старших членов культурно-

воспитательной среды, культуры быта, поведения в семье и обществе, образования, труда и творчества. Культурные мероприятия учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждают эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивают творческое начало, воспитывают такие качества, как доброта и любовь.

Наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Для обучающихся организована работа клубов, кружков, секций и детских объединений по интересам.
- Обучающиеся принимали участие в конкурсах детских рисунков, поделок и творческих работ различного уровня и направленностей. Педагогический коллектив, планируя различные мероприятия, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере творческой деятельности.
- Обучающиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях, проводились тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.
- Организовано дежурство по школе педагогов, рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей.
- Ребята принимали активное участие в международных, областных, муниципальных хореографических, песенных, творческих и спортивных конкурсах, школьных мероприятиях, Дне Спасибо, классных мероприятиях, посвященных праздничным датам, благоустраивали свои пришкольные участки, территории, прилегающие к памятникам, и общепоселковую площадь. Во время субботников высаживали цветы, саженцев деревьев и кустарников.
- Ребята приняли участие в муниципальном (заочном) этапе конкурса изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Под рождественской звездой». Обучающиеся стали участниками Ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники Природы». Приняли участие в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу» в рамках федерального

проекта «Новая школа» партии «Единая Россия». Инсценированной военно-патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией» 9-11 классы -2 место

Каждый год в первую субботу февраля по существующей традиции наша школа собирает выпускников на Вечер встречи. В этом году Вечер встречи выпускников прошёл в МКОУ

«Приморская СШ». Педагоги вместе с учащимися подготовили интересные номера о жизни школы, о юбилейных выпусках.

В течение года обучающиеся посетили в г. Волгограде музей-панораму «Сталинградская битва» (4 классы), мемориальный комплекс Мамаев Курган (4 классы), выездной Волгоградский цифровой планетарий Телескоп (1-4 классы), выездной Волгоградский областной театр кукол с экологической сказкой «Урюпинская коза» (1-4 классы).

1 сентября 2021 года обучающиеся школы стали участниками проекта «Пушкинская карта».

«Пушкинская карта» для молодёжи в возрасте от 14 лет — это виртуальная карта, куда поступают деньги из госбюджета для целевого расходования: приобретения билетов онлайн и офлайн на культурные и образовательные мероприятия, которые проводят партнёры проекта. За учебный год ребята посетили выездные мероприятия ГБУК «Волгоградская филармония» развлекательную программу «Музыка вокруг нас» и концерт «В стиле «ФОЛК» в исполнении оркестра русских народных инструментов им. Н.Н. Калинина, программу «Казак на Пегасе» ансамбля казачьей песни «Лазоревый цветок», концертную программу «Рок-урок». Спектакль Волгоградского молодежного театра «Пигмалион.

*Работа по реализации общекультурного направления воспитательной деятельности достаточно эффективна и систематическая.*

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал и спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры и внеурочные занятия на свежем воздухе.

В течение учебного года работали ШСК «Олимп» и ВПК «Красная гвоздика». Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания и сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры и ОБЖ. Это такие мероприятия, как месячник оборонно-спортивной работы, дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», мероприятия на свежем воздухе «Здоровая лыжня», «Веселые старты», также первенство школы по баскетболу, волейболу, соревнования по мини-футболу среди 3-11-х классов.

#### **Спортивные достижения**

21.11.24 на базе нашей школы прошли соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов.

1 место занял 9б, 2 место 8а, 3 место 9а.

26.11.24 на базе нашей школы прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 2-4 класса.

1 место занял 4а, 2 место 4б, 3 место 3а.

29.11.24 на базе нашей школы прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 5-7 классов.

1 место занял 6а, 2 место 6б, 3 место 5б.

29.11.24 на базе нашей школы прошли соревнования по футболу среди учащихся 5-10 классов

1 место занял 10, 2 место 9а, 3 место 7а.

**В результате освоения дополнительной образовательной программы воспитанники:**

#### **имеют представление:**

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

- о способах изменения направления и скорости движения.

#### **умеют:**

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

- играть в подвижные игры;

- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

- выполнять силовые упражнения;
- выполнять упражнения на развитие гибкости, выносливости, ловкости, быстроты

А еще у нас есть **ВПК «Красная Гвоздика»** на базе Приморской СШ. У нашего клуба очень богатая история. Клуб зародился 4 мая 2002 года и вот уже на протяжении 23 года готовит защитников своего отечества. В этом году результаты и участие скудные но в следующем году мы постараемся улучшить результаты.

### Конкурсы патриотической направленности

Детское объединение/ ФИО руководителя	Наименование конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 79-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне.	Акимова Арина	9	Участие
		Кибарова Эльвира	10	
		Расулов Жан Полат	9	
		Сказкоподательев Матвей	6	
		Ротфус Александр	10	
		Сариев Дархан	9	
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 80-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне.	Расулов Жан Полат	9	2 место
		Кибарова Эльвира	10	
		Акимова Арина	6	
		Акимова Аксинья	9	
		Ротфус Александр	10	
		Марчевкий Даниил	11	

24.01.25 Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 80-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне.

К тому же в феврале 2020 года мы вступили в движение Юнармии. В этом движении мы еще не опытные, но мы будем стараться не ударить в грязь лицом.

#### Список учеников, состоящих в ЮНармию.

№ п/п	Ф.И.О	Класс
1	Аббасов Эюб Мехтиевич	11
2	Ротфус Александр Вячеславович	10
3	Квон Артем	9б
4	Сариев Дархан	9б
5	Амриев Мурат	9б
6	Фадеев Иван	7а
7	Аббасов Иса	7б
8	Акимова Арина	9а

9	Горьковая Алина	7а
10	Гетте Анастасия	10
11	Аббасов Сейфул	10
12	Марар Руслана	10
13	Абибова Фарида	9а
14	Кибарова Эльвира	10
15	Мажинова Мелиса	9б
16	Гасанова Туркан	9б

22.11.24 Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 80-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне.

Также Члены ВПК «Красная гвоздика» участвовали в различных акциях:

1. Вахта памяти
2. Возложение венков
3. «Бессмертный полк» и митинг посвященный 80 й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
4. Автопробег, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Приморск 6 мая 2025 г.
5. Акции «Георгиевская ленточка» и «Патриотический автобус» в Приморске 6 мая накануне Дня Победы
6. «Крымская весна – вместе навсегда!». К 11-й годовщине возвращения Крыма в состав России Торжественная церемония возложения венков к обелискам и памятникам. Вахта памяти, Почетный караул.
7. Дни здоровья в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
8. Акция поможем памятникам.

27 ноября педагог-библиотекарь ШИБЦ провела классные часы «Безопасный интернет» (1-4 классы), посвященный проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях. Целью мероприятия было обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить их грамотность в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОТ с регистрацией в журнале установленной формы.
- размещение информации в родительских чатах.
- участие в областной акции «Безопасные каникулы». В рамках акции проведены целевые инструктажи с записью в журнале установленной формы, тематические классные часы «Весна безопасности» и профилактические беседы.
- В летний период проведено профилактическое мероприятие «Внимание – дети! Летние каникулы». Прошли родительские собрания, посвященные окончанию учебного года, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, акция «В школу без ДТП» с участием представителей «Родительского патруля», профилактические беседы «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте», «Пешеходный переход», просмотр видеороликов по данной тематике. С воспитанниками ЛОУ «Солнышко» проводились ежедневные «Минутки безопасности».

*Работа по реализации спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности довольно насыщена и является систематической, состоит из отдельных мероприятий, реализуемых, в том числе руководителями ШСК «Олимп» и ВПК «Красная гвоздика».*

### **Социальное направление:**

Цель работы в данном направлении - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе базовых ценностей; формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах и стремление активно участвовать в общих интересах и делах класса, школы, поселка.

В школе созданы и функционируют общественные детские организации, «Орлята России», пионерская организация им. Пекшева М.И., «Старшеклассники», волонтерский отряд «Лидер», «Движение первых», которые растят активистов и лидеров, способствуют самоопределению и самореализации обучающихся. Ежегодно проходят выборы органов ученического самоуправления и праздник посвящения в «Орлята России» и «Старшеклассники», День самоуправления.

С целью воспитания ценностного отношения к природе и окружающей среде обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц», прошли уроки природолюбия, на которых обсуждались вопросы защиты птиц в зимний период. Обучающиеся детского объединения «ЭКОЛОГиЯ» развесили скворечники и кормушки для птиц на пришкольных участках.

Участие в акциях «Забота», «Поможем памятным», «Тропа к ветерану», День Тимуровской заботы, «Рождественский сундук», «Песенный автобус», «Наш красивый школьный двор» – это добрая традиция школы.

Каждый год пионеры и учащиеся школы принимают участие в акциях «Чистый берег», «Родному поселку - чистоту и красоту».

Под руководством классных руководителей 5-11 классов тимуровские отряды ведут активную волонтерскую работу. Волонтерский отряд «Лидер» принимал участие во всех районных и школьных мероприятиях. В районном конкурсе агитбригад в онлайн-формате «Мы против СПИДа» заняли почетное 1 место.

Согласно плану работы проводились заседания совета профилактики, посещение опекаемых детей, рейды по семьям, состоящих на учете в районном банке данных, работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Так же школа приняла участие во всероссийских акциях Дня детского телефона доверия «Если надо - помощь рядом!», «Сообщите, где торгуют смертью», «Талая вода», «Осторожно, огонь!», «Тонкий лед».

В ноябре проводился месячник по правонарушению и безнадзорности среди обучающихся.

*Работа по реализации социального направления воспитательной деятельности является достаточно эффективной*

### **Работа с родителями:**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и

выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, благоустройство пришкольных участков, ремонт кабинетов, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть по плану классного руководителя проводились классные родительские собрания. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

Общешкольные родительские собрания проводились согласно плана воспитательной работы:

- 31.10.2024 интернет опрос по Единому уроку безопасности в сети Интернет.
- 14.04.2025 в рамках дня профилактики правонарушений, безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних общешкольное родительское собрание по теме «Быть всегда рядом» (профилактика жестокого обращения с детьми в семье) со специалистами КДН, ЗиП ПДН ОМВД РФ, ГКСУ СО «Быковский СРЦ». Присутствовали 24 родителя представителя от классов.

Методистом, осуществляющим функции заместителя директора по УВР, были проведены родительские собрания в 4-8, 10-11 классах, по подготовке к ВПР, среди 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Специалистами школы, классными руководителями и учителями с родителями проводились индивидуальные и групповые консультации.

Психолого-педагогическое просвещение, знакомящее с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения и психологией семейных отношений, осуществлялось в индивидуальных беседах и размещением информации в родительских чатах и на сайте школы.

С целью оказания квалифицированной и адресной помощи обучающимся и их семьям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с обучением учащихся, не справляющихся с программой и их поведением. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители привлекались классными руководителями к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет класса, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. В школе организован общешкольный родительский комитет, в который входят председатели РК класса. Работа ОРК является главным связующим звеном в работе с родителями. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Заседания проходили в формате онлайн. Обсуждались вопросы касающиеся обучения и воспитания детей, организации работы школьного совета отцов и родительского патруля, комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В состав комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания в школе входят представители родительской общественности с 1 по 11 класс. Согласно утвержденному графику посещения школьной столовой и плану мероприятий в течение учебного года было проведено 33 проверки. Комиссия проверяла состояние обеденного зала, соответствие приготовленных блюд утвержденному меню, наличие суточной пробы и ее хранение, обработку и сушку столовой посуды, соблюдение обучающимися гигиенических навыков, а также проводился опрос обучающихся на вкусовые качества блюд. В результате проверок нарушений не выявлено. Информация по проверкам размещалась на школьном сайте.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений в подростковой среде, осуществления совершаемых несовершеннолетними правонарушений в общественных местах, в школе создано и функционирует добровольное объединение родителей «Родительский патруль».

**Вывод:** проделанную работу можно оценить удовлетворительно. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Клубы, детские объединения, кружки, секции

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялось через организацию работы клубов, кружков, секций и детских объединений. Было вовлечено 658 обучающихся.

В 2024/25 учебном году в школе функционировали:

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Количество обучающихся/классы
1.	ВПК «Красная гвоздика»	Самеди Т.Ф.	30/ 8-10
2.	Д/О «Акварель»	Костромина И.В.	30/ 3,5
3.	Д/О «Футбол» (ШСК «Олимп»)	Баратов А.У.	60/ 5-11
4.	Д/О «Гармония»	Карпушова Т.А.	60/ 2, 4, 6, 9-11
5.	Д/О «Резьба по дереву»	Линцов А.Н.	60/ 5-8
6.	Д/О «Художественное выпиливание лобзиком»	Жуков Е.А.	60/ 5-8
7.	Д/О «Разговор о здоровье и правильном питании»	Ачкасова С.А.	30/ 7-9
8.	Д/О «Бенефис» (театр)	Аббасова К.И.	30/5,8
9.	Д/О «Бенефис» (театр)	Кучиева Ф.В.	30/3
10.	Кружок «Музейное дело»	Ротфус Н.А.	15/ 7-11
9.	Кружок «Юный стрелок» ВПК «Красная гвоздика»	Носенко С.П.	15/ 6-11
10.	Секция «Волейбол» (ШСК «Олимп»)	Самеди Т.Ф.	30/ 7-11
11	Секция «Самбо»	Самеди Т.Ф.	15/6-10
12.	Кружок «Финансовая грамотность»	Гохар Е.В.	45/ 5-7
13.	Кружок «Финансовая грамотность»	Протасов Н.В.	60/ 7-11
14.	Кружок «Финансовая грамотность»	Протасов Н.В.	15/ 4
15.	Кружок «Мы - твои друзья»	Караян К.А.	17/ 3
16.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Чурбакова Т.А.	15/ 3
16.	Кружок «Мы - твои друзья»	Акимова Е.А.	14/ 1
17.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Цыганова Н.А.	19/ 4
18.	Кружок «Мы - твои друзья»	Данилина С.В.	14/ 1
19.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Кучиева Ф.В.	19/ 4
20.	Кружок «Мы - твои друзья»	Ротфус Н.А.	18/ 2
21.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Белунина Г.Ф.	17/ 2
	ИТОГО:		658 обучающихся

Анализируя деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности (детских объединений, спортивных секций и кружков), можно считать работу удовлетворительной.

Результативный выход: призовые места в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, участие в концертах. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2024/25 учебном году составляет 100%.

Воспитательная деятельность школы широко освещается на сайте школы в разделах «Воспитательная работа», районной газете «Коммунар», сайте Быково-медиа.

Реализация программ воспитания идет планомерно, с привлечением общественности, социальных партнеров, позволяет достигать поставленной цели: воспитания свободной, высоконравственной, образованной, здоровой, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции

### Работа советника директора по воспитанию

Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и педагога-организатора, и классных руководителей, и руководителей детских движений и объединений, и советника по воспитанию.

Нужно отметить, что большинство связующих звеньев данной цепочки успешно взаимодействуют. А для того, чтобы сотрудничество стало системным, прежде всего в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли директор, заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

В этом году как и все школы России мы реализуем программу «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

Работа советника строится в нескольких направлениях:

Проведение мероприятий в рамках ДЕД

Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы

Работа с активом

Работа с родителями

Работа с классными руководителями

Таблица с мероприятиями

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	День знаний	02.09.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1682">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1682</a>
2.	День памяти жертв фашизма	10.09.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1692">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1692</a>
3.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России")	21.09.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1716">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1716</a>
4.	День пожилого человека	02.10.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1756">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1756</a>
5.	III Всероссийская детская премия "Новая философия воспитания"		<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1827">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1827</a> <a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1845">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1845</a>
6.	Региональный проект «Фестиваль ученического самоуправления»		<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1763">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1763</a> <a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1968">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1968</a> <a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1968">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1968</a> <a href="https://vk.com/wall-217126982_2193">https://vk.com/wall-217126982_2193</a> <a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2245">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2245</a>

7.	День учителя	05.10.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1797">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1797</a>
8.	День отца	21.10.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1870">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1870</a>
9.	Международный день школьных библиотек	28.10.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1903">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1903</a>
10.	День народного единства	03.11.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1929">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_1929</a>
11.	День Матери	25.11.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2029">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2029</a>
12.	День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2076">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2076</a>
13.	День Героев Отечества	07.12.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2119">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2119</a>
14.	День Конституции	12.12.2024	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2146">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2146</a>
15.	Муниципальный этап фестиваля "Волшебная рампа" (Быковский район)		<a href="https://vk.com/wall-217126982_2152?w=wall-217126982_2152">https://vk.com/wall-217126982_2152?w=wall-217126982_2152</a>
16.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2293">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2293</a>
17.	День российской науки	10.02.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2322">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2322</a>
18.	День книгодарения	15.02.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2334">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2334</a>
19.	Международный день родного языка	20.02.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2350">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2350</a>
20.	День защитника Отечества	25.02.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2363">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2363</a>
21.	Областной день вожакого	28.02.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2382">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2382</a>
22.	Международный женский день	10.03.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2411">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2411</a>
23.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2445">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2445</a>
24.	Всемирный день театра	27.03.2025	<a href="https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2473">https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_2473</a>
25.	Всемирный день здоровья	07.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217126982_2497">https://vk.com/wall-217126982_2497</a>
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	22.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217126982_2541">https://vk.com/wall-217126982_2541</a>
27.	День космонавтики	12.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217126982_2525">https://vk.com/wall-217126982_2525</a>
28.	Праздник Весны и Труда	01.05.2025	<a href="https://vk.com/wall-217126982_2569">https://vk.com/wall-217126982_2569</a>
29.	День Победы	09.05.2025	<a href="https://vk.com/wall-217126982_2588">https://vk.com/wall-217126982_2588</a>
30.	День детских общественных организаций России	19.05.2025	<a href="https://vk.com/wall-217126982_2604">https://vk.com/wall-217126982_2604</a>
31.	Последний звонок	25.05.25	<a href="https://vk.com/wall-217126982_2623">https://vk.com/wall-217126982_2623</a>

За прошедший период советник директора по воспитанию совместно с учащимися школы приняли участие в проекте Благотворительный фонд «Старость в радость», «Талисман добра». Являюсь экспертом регионального этапа конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК: ВКонтakte - <https://vk.com/public217126982>- школьная страница

### **Коррекционная и развивающая работа**

В школе имеются педагог-психолог, тьютор, социальный педагог. Педагогический коллектив школы прошел обучение по инклюзивным курсам. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении. Групповая работа носила в большей степени развивающий характер, а индивидуальная была направлена на коррекцию.

#### **Работа социального педагога включала в себя следующие направления деятельности:**

- работа с учащимися по направлениям: охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

#### **Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:**

- работа с детьми ОВЗ;
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- организационно-методическая работа;
- организация работы психолога – педагогического консилиума;
- диагностическая работа.

**Работа психолого-педагогического консилиума.** Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у обучающихся проблем, среди которых есть отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения, наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья, низкая социальная адаптация, низкая самооценка учащихся и др. С целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам в нашей школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

#### **Работа с учащимися с ОВЗ**

Работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с районной ПМПк
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ППк.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Работа с данной группой обучающихся направлена на формирование полноценной социализированной личности ребенка, на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующее улучшению форм общения педагогов с детьми. Работа психолого-педагогической, методической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также обучающимся и их родителям ведется по следующим направлениям: диагностическая, консультативно-просветительская, коррекционно-развивающая и аналитическо-рефлексивная деятельность.

Классный руководитель (на основании наблюдения за детьми) выявляет ребенка, испытывающего трудности в усвоении программы общеобразовательной школы. Направляет учащегося на консультацию к педагогу-психологу для выявления проблемы. Проводит беседу с родителями (законными представителями) о необходимости обследования ребенка на ПМПк. Педагог-психолог проводит диагностику, первичную консультацию и делает вывод о необходимости направления на ПМПк.

В начале года проводится индивидуальная диагностика каждого ребенка по результатам, которых скорректированы индивидуальные и групповые занятия. Созданы условия для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в освоении АООП. Проходит отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития. Обеспечивается коррекционная помощь детям и во внеурочной деятельности. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Для обучающихся с ОВЗ организовано сопровождение тьютора, который курирует процесс учебы своих подопечных, разрабатывает индивидуальный план обучения, помогает выявлять, развивать и реализовывать способности сопровождаемых, учит их осознавать собственную мотивацию и поступки. Кроме того, тьютор помогает детям закрепить материал, ответить на вопросы, поддержать, если что-то пошло не так.

Социальный педагог берет на себя организационные обязанности, связанные с консилиумом. Он помогает классным руководителям в реализации решений консилиума, решает вопросы, которые касаются непосредственной работы с семьей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы учреждения.** Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка регламентируется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы и отдельные классы для детей с УО – 5 дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - **34 недели** без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах **33 недели из-за дополнительных каникул**.

Продолжительность каникул в течение учебного года- **30 календарных дней**, летом не менее **8 недель**. Для первоклассников устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце. Учебный год делится на 4 учебные четверти.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Имеющаяся в школе материально-техническая база и учебное оборудование достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволило создать условия для качественной реализации программ всех ступеней обучения. Кабинет физики, химии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Имеется кабинет информатики и мобильный компьютерный класс в начальной школе, обеспечивающий проведение уроков в любом кабинете школы.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, занятий спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Досуговая деятельность обучающихся, подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий организуется в течение всего дня, т.к. школа учится в две смены. Для подготовки и проведения мероприятий используются учебные кабинеты, спортивный зал, школьные коридоры.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования необходимые условия в школе созданы недостаточно: обучение в две смены, не достаточно кабинетов для занятий кружковой работой, нет актового зала.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### Организация летнего отдыха детей

На летние каникулы учащиеся льготных категорий были устроены в детские оздоровительные лагеря и в летний лагерь «Солнышко» на базе школы.

Численность ЛОУ - 110 человек, в возрасте от 6,6 лет до 11 лет, сроком на 18 рабочих дней с 27.05.2025 по 30.06.2025.

Организовано двухразовое горячее питание детей на базе столовой школы, в соответствии с утвержденным меню на сумму 161,12 руб. в день на каждого ребенка.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	<b>Административно-хозяйственный персонал</b>	<b>3</b>
	Начальник	1
	Заведующий хозяйством	1
	Контрактный управляющий	1
2.	<b>Педагогический персонал</b>	<b>14</b>
	Воспитатель	14
3.	<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>2</b>
	Уборщик служебных помещений	2
4.	<b>Медицинский персонал</b>	<b>1</b>
	Медицинская сестра	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

Открытие лагерной смены в детском лагере «Солнышко» началось с торжественной линейки, посвященной открытию летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Солнышко». С поднятия Государственного флага открылась лагерная смена. В преддверии государственного праздника - Дня Независимости России прошло праздничное мероприятие, которое открылось торжественным звучанием гимна РФ, далее ребятами были исполнены песни о России, прочитаны стихи о Родине. Завершился праздник уже традиционным флешмобом «Вперед, Россия!», который объединил всех участников лагерной смены.

20 июня была проведена игра-викторина «В гостях у русской народной сказки», приуроченная к году культурного наследия народов России.

21 июня ребята приняли участие в акции «Делаем добрые дела» и экологическом десанте на территории, прилегающей к памятникам.

22 июня воспитанники лагеря участвовали в общепоселковом митинге «Забыть не имеем права», приуроченном ко Дню памяти и скорби. В рамках акции «Патриотическая тропа» прошли экскурсии к памятникам и в музей «Красная гвоздика».

Завершилась лагерная смена большой конкурсной программой и цветной пенной вечеринкой «Пена-пати». Пушистые облака из восхитительно-мягкой бархатистой пены, зажигательная дискотека, детский смех, веселые игры и конкурсы сделали этот праздник ярким и позитивным.

### Организация питания

В МКОУ «Приморская СШ» школьная столовая начала работать с 12.11.2014 года. На начало учебного 2024-2025 года в школьной столовой питалось 247 обучающихся, из них 16 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому, обучающиеся в количестве 116 человек - обучающиеся начальной школы, 100 человек обучающиеся 5-11 классов - дети из многодетных и малообеспеченных семей. Питаются дети по утвержденному 10-ти дневному меню. На конец учебного 2024-2025 года питалось 247 человек, из них 16 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому. Доплату на полноценное питание в школе родители не производят.

## **Обеспечение безопасности**

В организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе участвуют администрация школы, специалист в области охраны труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, руководствуются законодательными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы.

Основные цели в области охраны труда в школе;

1. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
2. Предупреждение производственного и детского травматизма;
3. Сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
4. Соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;
5. Выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;
6. Совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий, охраны здоровья работников.

Основной целью работы службы охраны труда является создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма:

1. Составлено соглашение по охране труда - приложение к коллективному договору.
2. Создана нормативная база по охране труда.
3. Разработаны и применяются в работе:
  - Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
  - Положение о комиссии по охране труда;
  - Положение о системе управления охраной труда;
  - Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица, по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
  - Положение о расследовании несчастных случаев;
  - Положение о порядке расследования и учета микроповреждений (микротравм) работников;
  - Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.
4. Разработаны и применяются инструкции по охране труда для сотрудников школы и обучающихся.
  - Созданы комиссии:
    - по проведению специальной оценки условий труда;
    - по проверке требований охраны труда;
    - по надзору за содержанием зданий и сооружений;
    - по испытанию спортивного оборудования;
    - по проверке знаний по охране труда.
5. Со всеми работниками проводятся инструктажи:
  - вводный инструктаж по охране труда, вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, по ГО при приеме на работу,
  - первичный инструктаж на рабочем месте до начала трудовой деятельности,
  - повторный инструктаж на рабочем месте с работниками.
  - внеплановый инструктаж - при нарушении работающими требований безопасности труда;
  - целевой инструктаж - перед выполнением работ, не связанных со служебными обязанностями;
6. Ведутся журналы и необходимая документация по учету травм и документация по расследованию несчастных случаев с учащимися и работниками.
7. До начала учебного года и работы ОУ проводятся осмотры кабинетов, составляются акты-приемки помещений, спортивных площадок и оборудования, акты-испытания гимнастических снарядов.
8. В течение 2024-2025 учебного года проводилась следующая работа по предупреждению травматизма:

- инструктажи с учащимися по пожарной безопасности дома, по электробезопасности, по предупреждению детско дорожно - транспортного травматизма, правила поведения на водоемах в летний период, по антитеррористической безопасности, порядок действий при обнаружении БВЛС;
  - организовано дежурство администрации и учителей;
  - проведены беседы с учащимися «О мерах безопасности передвижения по пути в школу и обратно», составлен маршрут безопасности «Дом-школа-дом», «Первая помощь при укусах насекомых, змей», «Правила поведения во время ЧС»;
  - проводятся тренировочные эвакуации по ЧС и пожарной безопасности.
9. Размещены знаки безопасности в коридорах, на входных дверях школы, знаки безопасности для инвалидов и слабовидящих на ступеньках лестниц и стеклянных дверях кабинетов.
10. Сотрудники школы прошли обучение по оказанию первой помощи.
11. Организация безопасных перевозок обучающихся:
- а) утверждён паспорт дорожной безопасности и паспорт безопасности автобуса используемого для перевозки детей;
  - б) водитель прошел ежегодное обучение по безопасности дорожного движения;
  - в) своевременно проводили техосмотр и страхование автобуса;
  - г) разработаны должностные инструкции лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения, сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьном автобусом и транспорте;
  - е) разработаны инструкции для водителя, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;
  - ж) ведутся журналы по безопасности дорожного движения (журнал учета предрейсового, периодического, сезонного и специального инструктажей проводимых с водителями, журнал учета инструктажей, проводимых с детьми и сопровождающими, журнал учета дорожно-транспортных происшествий, журнал учета предрейсового и послерейсового медицинского осмотра с водителями, журнал контроля технического состояния при выпуске и возвращении школьного автобуса с линии, журнал учета путевых листов, журнал вводного инструктажа;
  - з) заключены договора с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей и договор на хранение автобуса;
  - и) ведутся личные карточки водителей и транспортного средства;
  - к) перед поездкой за пределами района готовится пакет документов для водителя, сопровождающих и обучающихся, все документы утверждаются в районном ГИБДД. В районном отделе ГИБДД проводят осмотр технического состояния автобуса и с водителем проводят предрейсовый инструктаж.

### **Пожарная безопасность**

Ответственный за пожарную безопасность в школе прошла обучения и имеет удостоверение.

В школе поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, закуплены и установлены пожарные щиты; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Создана комиссия для обучения пожарно-техническому минимуму для проверки знаний пожарной безопасности работниками, дважды в год для всех сотрудников проводится инструктаж и обучение по пожарной безопасности; во всех помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность;

Разработаны:

- инструкции по пожарной безопасности, инструкция по безопасности при проведении Новогодних мероприятий;
- порядок обесточивания оборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- порядок проведения временных огневых и иных пожароопасных работ;
- порядок действий работников при обнаружении пожара;
- порядок действия работников при эвакуации учащихся при пожаре;
- определен порядок хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и ртутьсодержащих приборов;

Проведены техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов и перекатку рукавов на новую складку, произведена перезарядка огнетушителей, испытание такелажных средств (металлической переносной стремянки, лестницы).

Для обеспечения пожарной безопасности все здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Имеются планы эвакуации из помещений при пожаре, оформлены уголки пожарной безопасности.

Осенью и весной проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении пожара и ЧС.

Установлены знаки пожарной безопасности; имеется достаточное количество огнетушителей, имеются средства пожаротушения в огнеопасных помещениях (котельные, учебные кабинеты); имеется Декларация по пожарной безопасности.

### **Антитеррористическая защищенность**

1. Охрана школы организована круглосуточно - сторожевая форма охраны. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;

- ведется видеонаблюдение внутри зданий и установлены видеокамеры над входами;
- разработано и действует «Положение о контрольно-пропускном режиме»;
- назначены ответственные за надлежащее состояние и содержание учебных кабинетов;

утвержден:

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества необходимого для организации образовательной деятельности;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- установлена тревожная кнопка в приемной директора, имеется инструкция по ее пользованию, утвержден ответственный за ее проверку, проверяется действие кнопки 2-3 раза в неделю;
- в темное время суток территория освещается;
- территория, прилегающая к школе, осматривается сторожем и завхозом.

2. Средства оповещения и эвакуации:

2.1. имеются системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре (установлены кнопки пожарной сигнализации или применяем серию длинных звонков);

2.2. в приемной установлена КТС;

2.3. на всех этажах и в кабинетах имеются планы эвакуации при пожаре и ЧС, поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы, регулярно осматривается состояние подвала и чердачных помещений (чердачные люки закрыты на замки и опечатаны);

2.4. весной и осенью проводятся тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС.

3. Документация:

3.1. Разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз образовательными учреждениями, антикризисный план с которыми были ознакомлены все сотрудники, создана антикризисная команда и утвержден план ее работы.

3.2. Разработаны на каждое здание паспорт антитеррористической безопасности.

3.3. Имеются инструкции по антитеррористической защищенности.

3.4. Ведутся журналы:

Журнал учета посетителей (на посту охраны);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- журнал проверок КТС.

3.5. Документация на ресепшене:

- журнал учета посетителей;

- журнал регистрации автотранспорта, осуществляющего въезд на территорию школьного двора;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

- расписание звонков;

- график дежурства должностных лиц и учителей;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

3.6. Документация у сторожей (операторов газовой котельной):

- инструкция сторожа (операторов газовой котельной);

- журнал приема-сдачи дежурства сторожами (операторами газовой котельной);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- график дежурства сторожей (операторов газовой котельной).

4. Дубликаты ключей от всех помещений хранятся у директора школы.

5. Установлены знаки безопасности и предупреждающие знаки: на входных дверях знаки «Ведется видеонаблюдение»; внутри здания знаки «Направление эвакуации», «Знаки эвакуационного выхода»

6. Информация по антитеррору находится на стендах «Терроризм – угроза обществу», «Умей действовать», «Охрана туда».

7. За информационную безопасность сайтов, назначен ответственный педагог-библиотекарь, которая ежемесячно составляет ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

8. Проверяется хранение прекурсоров, назначен ответственный за хранение учитель химии, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

9. Осенью и весной проводились учебные тренировки по эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара, ЧС и террористического акта.

10. Номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД территориальных органов Федеральной службы, войск национальной гвардии размещены на постах охраны, на стендах в приемной.

Отслеживается информационная безопасность сайтов, проверяется хранение прекурсоров, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

### **Условия для работы с детьми ОВЗ.**

В школе создаются условия для работы с детьми ОВЗ. В 2024 – 2025 учебном году в школе работало четыре отдельных класса для детей с ОВЗ (УО вар.1) и один инклюзивный класс, для детей с ЗПР вар.7.1.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций «психолого-медико-педагогической комиссии».

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя нашей школы в рамках реализации адаптированной программы, занимает коррекционно–развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ.

У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

**Кадровый состав.** В школе работает 34 педагогических работника, из них 18 с высшим педагогическим образованием, 4 человека с высшим профессиональным образованием, 12 со средне – специальным образованием и 1 с начальным профессиональным образованием.

#### **Имеют высшую квалификационную категорию:**

1. Гохар Елена Владимировна, учитель истории и обществознания

2 Курмангалиева Екатерина Васильевна, учитель математики

#### **Имеют первую квалификационную категорию:**

1. Карпушова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования

2. Седлицкас Наталья Сергеевна, учитель математики

3. Ребалкина Анастасия Павловна, учитель биологии

#### **Руководители районных методических объединений**

Гохар Елена Владимировна - руководитель РМО учителей истории и обществознания;

#### **Руководители школьных методических объединений**

Акимова Елена Александровна, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Ребалкина Анастасия Павловна, руководитель ШМО естественного цикла;

Гохар Елена Владимировна, руководитель ШМО «Филология»;

Курмангалиева Екатерина Васильевна, руководитель ШМО учителей математики;

Самеди Табриз Фазиль оглы, руководитель ШМО учителей физкультуры и ОБЗР;

## Личное участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название работы	ФИО учителя	Результат
<b>1. IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</b>			
1		Мухамбетова Ольга Сергеевна	Победитель
2		Седлицкас Наталья Сергеевна	Призер
<b>2. Региональный конкурс методик реализации программ «Мы-твои друзья»</b>			
1		Кучиева Феруза Васатовна	участие
2		Аббасова Камила Исвандиевна	участие
<b>3. Региональный конкурс метапроектов «Мета-знайка»</b>			
1		Караян Карине Абриамовна	участие
2		Белунина Галина Федоровна	призер
3		Кучиева Феруза Васатовна	победитель
<b>4. Всероссийское тестирование «Пед Эксперт»</b>			
1		Белунина Галина Федоровна	Диплом победителя
<b>5. Межмуниципальный Фестиваль-конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»</b>			
1		Мухамбетова Ольга Сергеевна	победитель
2		Седлицкас Наталья Сергеевна	призер
3		Гохар Елена Владимировна	призер
4		Караян Карине Абриамовна	участие
<b>6. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС». Дистанционное тестирование</b>			
1		Белунина Галина Федоровна	участие
2		Кучиева Феруза Васатовна	участие
<b>7. Межмуниципальный Фестиваль- конкурс открытых уроков</b>			
1		Седлицкас Наталья Сергеевна	победитель
2		Мухамбетова Ольга Сергеевна	победитель
3		Курмангалиева Екатерина Васильевна	призер
<b>8. XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</b>			
1		Седлицкас Н.С.	участие
2		Протасов Н.В.	участие
3		Мухамбетова О.С.	участие
4		Ребалкина А.П.	участие
5		Курмангалиева Е.В	участие
6		Сапаева В.А.	участие
7		Гохар Е.В.	участие

Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

На сегодняшний день профессиональную переподготовку педагогических работников прошли 22 человека.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, за последние три года в нашей школе повысили квалификацию 34 педагога.

Педагоги посещают обучающие семинары, конференции в р.п. Быково, г. Волжский и г. Волгограде.

#### Наполняемость классов

классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся
1	2	38	2	32	2	35	3	24	2	29
2	3	40	2	38	2	34	2	34	3	27
3	3	46	3	36	2	37	2	28	2	31
4	3	41	4	42	3	33	3	34	2	29
5	4	49	3	38	4	44	2	33	3	38
6	2	39	4	46	3	36	3	38	2	32
7	3	38	2	38	3	46	3	30	3	39
8	2	28	3	34	2	39	3	45	2	28
9	2	14	2	28	3	37	2	38	3	49
10	1	8	1	5	1	7	1	9	1	14
11	1	8	1	10	1	3	0	0	1	5
всего	26	349	27	347	26	351	24	313	24	321

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения в школе не осуществляется. В районный центр детей доставляют на школьном автобусе.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с моделью выпускника школы. Изучив современные требования, предъявляемые к человеку, в школе спроектирована **модель личности выпускника – свободная, высоконравственная, образованная, здоровая, творчески развитая, социально – ориентированная личность, способная к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.**

#### В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9, 11 классов в МКОУ «Приморская СШ»

В 2024-2025 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах допущены все 44 обучающихся. В МКОУ «Приморская СШ» велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов. В феврале 2025 года было проведено единое родительское собрание онлайн для 9,11 классов, где дистанционно была донесена информация о порядке и сроках проведения экзаменов.

Классные руководители 9 классов (Гохар Е.В. и Бирюкова И.А.) и 11 (Холодова О.Н.) подготовили документы для формирования базы данных выпускников, познакомили учащихся, родителей совместно с учителем осуществляющим функции заместителя директора по УВР с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляли контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся 9 и 11 классов выполняют зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводилась

разъяснительная индивидуальная работа с приглашением родителей. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители. В декабре, марте проходили пробные экзамены по русскому языку и математике. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школы по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся была спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Обучающиеся 9-х классов сдавали основные экзамены – русский язык и математика и экзамены по выбору – биология, обществознание, география, информатика, английский язык, физика. Обучающиеся 11 класса кроме основных экзаменов (русский язык и математика база или профиль) сдавали по выбору обществознание, биологию, химию.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

В этом учебном году в школе среди выпускников 9 класса 6 аттестатов с отличием.

Учитывая итоги ЕГЭ и ОГЭ, в следующем учебном году необходимо усилить контроль за учителями-предметниками, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.

Рекомендовать руководителям ШМО использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2025-2026 уч. год в графе «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.

При разработке учебного плана на 2025-2026 учебный год, учитывать потребности в дополнительных занятиях (спецкурсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка и математики во 2 - 11 классах, за предметами по выбору обучающихся.

Руководителю программы «Одаренные дети» спланировать работу по развитию творческого и исследовательского потенциала обучающихся, показавших высокие результаты в процессе обучения в основной школе и в ходе итоговой аттестации;

Рекомендовать всем учителям-предметникам, работающим в основной и средней школе, изучить структуру КИМов государственной (итоговой) аттестации, проанализировать типы заданий, осуществлять подготовку по предмету и спланировать промежуточный контроль знаний обучающихся с использованием заданий из КИМов-аналогов ГИА.

### **Участие МКОУ «Приморская СШ» в проведении Всероссийских проверочных работах**

С целью определения уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4-8 и 10-11 классов по итогам освоения программы за год в апреле 2025 года проводились ВПР по русскому

языку, математике и окружающему миру в 4 классах; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике в 5-8, 10 классах в штатном режиме.

С 12 апреля 2025 года ВПР проводились в 4-8, 10 классах, по программе текущего учебного года, с целью - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Класс	Всего	Писали	Предмет	5	4	3	2
4	27	25	Русский	6	6	11	2
4	27	27	Математика	8	12	7	0
4	27	27	Окружающий мир	10	12	5	0
5	35	35	Русский	5	12	15	3
5	35	33	Математика	4	11	16	2
5	35	30	География	6	13	10	1
5	35	35	Биология	10	12	13	0
6	32	32	Русский	3	9	18	2
6	32	30	Математика	3	10	14	3
6	32	31	География	4	11	16	0
6	32	32	Биология	5	10	17	0
7	36	36	Русский	4	10	20	2
7	36	36	Математика	5	13	15	3
7	36	34	История	2	12	20	0
7	36	35	Физика	1	10	24	0
8	28	27	Русский язык	3	7	15	2
8	28	27	Математика	4	11	12	0
8	28	28	Обществознание	2	10	16	0
8	28	28	Химия	1	11	16	0
10	16	15	Русский	4	8	3	0
10	16	13	Математика	1	5	7	0
10	16	15	География	2	6	7	0
10	16	16	Биология	3	8	5	0

### **Участие МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В школьном этапе в сентябре-октябре 2024 года приняло участие 158 обучающихся 4-11 классов (учитывались однократно обучающиеся).

Победителями и призёрами школьного этапа стали 63 обучающихся (считалось с повторами обучающихся).

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов – 45 человек – по 16 предметам (английский язык, русский язык, литература, география, биология, информатика, история, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экология, физическая культура, ОБЗР).

Победителями и призёрами муниципального этапа в 2024-2025 учебном году стало 8 обучающихся (2 победителя и 6 призёров).

**Результаты участия МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников в Быковском муниципальном районе  
в 2020 – 2025 учебных годах**

Наименование предмета	количество победителей и призеров в 2020-2021 уч. году	количество победителей и призеров в 2021-2022 уч. году	количество победителей и призеров в 2022-2023 уч. году	количество победителей и призеров в 2023-2024 уч. году	количество победителей и призеров в 2024-2025 уч. году
Право	1 победитель	0	1 победитель	1 победитель	1 победитель
География	1 призер	1 призер	0	0	0
Английский язык	1 призер	2 призера	1 призер	0	0
Русский язык	1 победитель 4 призера	Не участвовали	0	0	0
ОБЗР	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	0	1 победитель	2 призера
История	1 победитель	0	0	1 призер	2 призера
Обществознание	1 призер	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 победитель	1 призер
Биология	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	1 призер	0	0
Математика	2 победителя, 1 призер	2 призера	0	0	0
Информатика	1 призер	1 призер	0	0	0
Труд (Технология)	1 призер	2 победителя	Не участвовали	0	0
Физическая культура	4 победителя	1 призер	1 призер	0	1 призер 1 победитель
Экология	0	0	0	0	0
Химия	0	1 победитель	2 призера	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Литература	1 победитель, 3 призера	Не участвовали	1 победитель	0	0
Астрономия	---	Не участвовали	0	0	0
	<b>12 победителей 17 призеров</b>	<b>4 победителя 8 призеров</b>	<b>2 победителя 6 призеров</b>	<b>3 победителя 1 призер</b>	<b>2 победителя 6 призеров</b>

По 2 общеобразовательным предметам школа получила право на участие в региональном этапе олимпиады (право, физ-ра). Среди высоких результатов по предметам, превышающих проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, следует отметить учителей Гохар Е.В., Самеди Т.Ф. **Призером регионального этапа ВОШ по праву стал ученик 10 класса Григорьев Владимир, учитель Гохар Елена Владимировна.**

Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми.

На основании вышеизложенного следует рекомендовать учителям-предметникам, проанализировав результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, обратить особое внимание на подготовку участников олимпиад по физике, экологии.

Руководителям ШМО сделать анализ результатов муниципального этапа олимпиад, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Отметить работу учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Подготовку к предметным олимпиадам начинать с начальных классов.

Учителям-предметникам в полной мере использовать рекомендации центральных предметно-методических комиссий, а также задания и решения, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам спланировать систему работы с одаренными детьми. Учитывать необходимость дополнительной подготовки к олимпиадам одаренных детей.

### Результаты участия одаренных детей в конкурсах различных уровней

№	Название мероприятия (конкурса)	Участники Ф.И.	результат	класс	Руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1. Джумандыкова Салима 2. Фазлиев Юнус 3. Пак Александр 4. Дудин Денис	участие	3 А	Белунина Г.Ф.
2	Фестиваль учебных проектов	Весь класс	победитель	3 Б	Белунина Г.Ф.
		Акимов Артём Маршева Анастасия	Победитель	4 А	Чурбакова Т.А.
		Гусейнов Расул Разакова Асли	победитель	2А	Данилина С.В.
		Карпушова Ева Гоппе Ксения	победитель	2 Б	Акимова Е.А.
		Петросян Мила Шилов Артём Мухидина Фотима	победитель	4 Б	Караян К.А.
		Весь класс	призер	1 А	Кучиева Ф.В.
		Караян Анна, Кан Константин, Крылова Ольга	призер	1 Б	Аббасова К.И.
3	V межмуниципальный фестиваль иностранных языков «От Лондона до Берлина»	Костромин Александр	победитель	2 А	Данилина С.В.
		Протасова Валерия	участник	2 А	Данилина С.В.
4	«Вперед к звездам»	Карпушов Михаил		1 А	Кучиева Ф.В.
		Тугаев Ерлан Фазлиева Асинат		2 Б 2 Б	Акимова Е.А. Акимова Е.А.

№п/п	Предмет	Класс	ФИО уч-ся	место
1	Литературное чтение «Жили –были сказки»	1 а	Кибарова Майя	3 место
2	Литературное чтение «Жили –были сказки»	1 б	Рабигалов Сулейман	участие

3	Литературное чтение «Жили –были сказки»	2 а	Костромин Александр Разакова Асли Протасова Валерия	1 место
4	Литературное чтение «Жили –были сказки»	2 б	Карпушова Ева Гоппе Ксения	1 место
5	Литературное чтение «Жили –были сказки»	4 б	Кочегарова Алена	3 место
6	Олимпиада по математике среди 4 классов	4 а	Акимов Артем	1 место
7	Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Мы помним! Мы гордимся	2 а	Костромин Александр	1 место
8	Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Мы помним! Мы гордимся	2 Б	Гоппе Ксения	2 место
9	Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Мы помним! Мы гордимся	3 А	Махмудова Севила	2 место
10	Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Мы помним! Мы гордимся!»	4 А	Акимов Артем	2 место
			Ротфус Давид	1 Место
11	Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Мы помним! Мы гордимся!»	1 А	.Протасов Артём	1 место
			Карпушов Михаил	1 место
12	Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Мы помним! Мы гордимся!»	1 Б	Стародубов Александр	1 место

№	Название мероприятия (конкурса)	Уровень	Участники Ф.И.	класс	руководитель	результат
1	Зарница 2.0	район	Абибов Давуд Фадлиев Юсуф Мамедов Иса Седлицкас Алиса Мадатов Мухаммад Джумандыкова Салима Дудин Денис Пак Александр Фазлиев Юнус	3	Самеди Т.Ф	участие
2	Мы внуки твоя победа	район	Ротфус Александр Аббасов Эюб Аббасов Сейфул Кибарова Эльвира Абибова Фарида Марчевский Данил	9-11	Самеди Т.Ф	2 место
3	Районном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в 2024-2025 учебном году	район	Муссалиева София Грессь Алена Казаков Рустам Костенко Владимир	5	Самеди Т.Ф.	участие

4	в XVII-ом районном смотре-конкурсе «Наследники Великой Победы - 2025», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников «ЮНАРМИИ», военно-патриотических клубов и объединений Быковского муниципального района в 2025 году	район	Ротфус Александр Аббасов Эюб Аббасов Сейфул Кибарова Эльвира Абибова Фарида Марчевский Данил	9-11	Самеди Т.Ф	2 место
5	турнир по стрельбе памяти Героя России Шурухин	район	Акимова Арина Расулов Жанпалат Кибарова Эльвира Мажинова Мелиса Сказкоподателей Матвей	7-10	Самеди Т.Ф. Носенко С.П.	участие
6	Региональный турнир по стрельбе памяти Героя России М.Пасара	область	Кибарова Эльвира Ротфус Александр Марчевский Данил Акимова Аксения Акимова Арина Сказкоподателей Матвей	6-11	Самеди Т.Ф. Носенко С.П.	2 место
	Турнир по Волейболу на кубок спортивной школы Мальчики	район	Аббасов Эюб Аббасов Сейфул Сариев Дархан Ротфус Алесандр Зайцев Роман Марчевский Данил Фадлиев Расул	9-11	Самеди Т.Ф	участие
	Турнир по Волейболу на кубок спортивной школы Девочки	район	Байрамова Махаббат Собирова Айнура Баракова Анастасия Фадлиева Лейла Башадова Айгуль Марар Руслана Мажинова Мелиса Акимова Арина	8-11	Самеди Т.Ф	участие

№	Название мероприятия (конкурса)	Участники Ф.И.	результат	класс	Руководитель
1	III районный фестиваль-конкурс народных культур «Наследники традиций». Номинация «Лучший вокалист»	Горьковая Алина	1 место	7а	Карпушова Т.А, Костромина И.В.

2	III районный фестиваль-конкурс народных культур «Наследники традиций». Номинация: фольклорный коллективный танец	Расулова Н, Ашрапова Д, Разакова Л, Кучиева Л.	1 место	7-9	Костромина И.В.
3	III районный фестиваль-конкурс народных культур «Наследники традиций». Номинация: танец	Байрамова А, Мажинова А, Башадова А.	1 место	6-9	Карпушова Т.А, Костромина И.В.
4	Конкурс рисунков по правонарушениям	5 класс	участие	5	Протасов Н.В.
5	Конкурс рисунков ко дню толерантности	6,7 класс	участие	5-7	Протасов Н.В.
6	Региональный конкурс по экологии на базе ФГБОУ «Волгоградский государственный аграрный университет»	Кибарова Эльвира	победитель	10	Ребалкина А.П.
7	Муниципальный Фестиваль учебных проектов (проект по биологии)	Андреева Милана	призер	8а	Ребалкина А.П.
8	Муниципальный Фестиваль учебных проектов (проект по технологии)	Андреева Милана	победитель	8а	Костромина И.В.

Анализ итогов участия в муниципальных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

#### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 — ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ от 13.03.2002г. № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности», приказом Министерства образования РФ от 29.01.2002 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности».

#### **Соц. паспорт школы:**

1. Дети сироты - 1;
2. Дети ОБПР (оставшиеся без попечения родителей) - 0;
3. Опекаемые дети – 1;
4. Количество учащихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье -124;
5. Количество многодетных семей – 120;

6. ОВЗ –20;
7. Дети инвалиды, обучающиеся в МКОУ «Приморская СШ» – 6;
8. Несовершеннолетние состоящие на учете:
- в КДН и ЗП - 2;
  - в ВШУ – 1;
9. Семьи состоящие на учете:
- в КДН и ЗП - 1;
  - в ВШУ – 0.

В течение всего учебного года, совместно с классными руководителями и УУП Калтумбасовым А.А. проводился подворный обход с целью выявления необучающихся детей, неблагополучных семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. Во время обхода семей данной категории не выявлено.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка. Всего проведено 9 заседаний на которых были проведены профилактические беседы с детьми «группы риска» и с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, систематически опаздывающими на уроки, рассматривались предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на учете в КДН, ВШУ, ПДН.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися проводились классные часы, а с их родителями (законными представителями) профилактические беседы.

Анализ движения детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШК за 2024-2025 учебный год

На ВШУ учете:

- начало года – 1;
- конец года – 1.

На КДН и ЗП, ПДН учете обучающиеся:

- начало года – 2;
- конец года – 2.

Анализ движения семей, находящихся в социально-опасном положении за 2021-2022 учебный год:

- начало года – 0;
- конец года семьи – 1.

На всех обучающихся разработана индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Каждая ИПР рассматривалась на заседаниях консилиумов КДН и ЗП. В течение учебного года социальный педагог принимала участие в районных заседаниях КДН и ЗП.

## **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

### **Общие сведения по состоянию здоровья обучающихся за 2024 – 2025 учебный год.**

Здоровье школьников — вопрос государственной важности: по ФГОС, школа должна гарантировать «охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся».

I Обучающиеся, стоящие на «Д» учете по различным хроническим заболеваниям:

Учебный год	Количество, состоящих на учете
2021 – 2022	14 человек
2022 – 2023	17 человек
2023 – 2024	21 человек
2024 -2025	19 человек

II Физкультурная группа:

Распределение обучающихся на медицинские группы по состоянию здоровья для их физического воспитания:

- основная группа (I и II группы здоровья)
- подготовительная группа (III группа здоровья) - исключаются и ограничиваются упражнения на силу и выносливость

- специальная группа (IV и V группы здоровья) - занятия проводят внеаудиторное по специальной программе.

Учебный год	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2021 - 2022	0	1	5
2022 - 2023	13	1	2
2023 - 2024	19	2	3
2024 - 2025	18	3	2

III Сведения по группам здоровья:

Учебный год	I	II	III	IV	V
2021 – 2022	-	299	40	2	1
2022 – 2023	-	311	34	3	2
2023 – 2024	-	288	23	2	-
2024 - 2025	-	284	25	4	

Группы здоровья	Характеристика
I	Здоровые
II	Дети, для которых есть фактор риска. Лица, которые эпизодически болеют ОРВИ.
III	Дети, которые часто болеют ОРВИ и больные с хроническим протеканием болезней на протяжении года.
IV	Больные с хроническим протеканием заболеваний и с обострениями на протяжении года. Некоторые инвалиды.
V	Инвалиды по болезни.

IV Сведения здоровья обучающихся по медицинским группам

Уч. год	Мед. группа	1 - 4	%	5-8	%	9-11	%	всего	%
2022-2023	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	139	94,6	139	96,9	31	75,6	309	88,8
	III	5	3,4	20	2,5	9	22,0	34	9,8
	IV	1	0,6	1	0,6	1	2,4	3	0,9
	V	2	1,4	0	0	0	0	2	0,5
2023-2024	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	134	97,2	152	89,9	37	88,4	323	91,6
	III	2	1,4	17	10,1	6	13,9	25	7,0
	IV	0	0	0	0	0	0	0	0
	V	2	1,4	0	0	0	0	2	1,4
2024-2025	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	116	96,6	131	89,7	43	91,5	288	92,0
	III	2	1,7	15	10,3	4	8,5	23	7,4
	IV	2	1,7	0	0	0	0	2	0,6
	V	-	-	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** исходя из данных (учитывая последние три года), мы делаем вывод, что количество освобожденных детей от урока физкультуры за последний год увеличилось на одного человека. Значительно увеличилась подготовительная группа. Уменьшилось количество обучающихся с третьей и четвертой группой здоровья. Вновь идет увеличение обучающихся состоящих на диспансерном учете.

Подводя итог, отметим, что группы здоровья не окончательный диагноз для обучающихся, а только лишь специальная шкала, благодаря которой можно наблюдать за состоянием здоровья детей, корректировать их нагрузки в школе, спортивных секциях, в зависимости от внешних факторов. Группа здоровья может изменяться, как в худшую, так и в лучшую стороны.

На регулярной основе ведется контроль и диагностика обучающихся состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями и общего состояния здоровья обучающихся. После проведенной плановой диспансеризации проведен учет состояния здоровья детей. Выявлены такие заболевания, как сколиоз, плоскостопие и анемия. Всем детям назначено лечение. Наиболее распространенное заболевание у детей - ОРВИ.

В условиях всеобщего среднего образования воспитание высокообразованных, физически крепких и здоровых людей – одна из важнейших задач советской школы. Выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остается важной задачей медицинской сестры и всего педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, режим проветривания, правильная расстановка мебели в кабинетах, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям.

В целях профилактики гриппа, в школе ежегодно проводится вакцинация. В 2024 году все сотрудники (100%) привиты против гриппа. 77,5 % обучающихся с согласия их родителей также вакцинированы. Благодаря своевременной иммунизации, в МКОУ «Приморская СШ» в 2024-2025 учебном году эпидемия гриппа не регистрировалась. Медицинской сестрой регулярно ведется осмотр учащихся на педикулез, чесотку и других грибковых заболеваний. Случаи заболевания – не регистрируются.

Профилактическая работа в школе основана на укреплении и сохранении здоровья обучающихся, а также создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры.

Деятельность педагогов и медицинского персонала в направлении укрепления здоровья обучающихся следует считать оздоровительно-образовательной работой, которая является комплексом оздоровительных мер гигиенической, лечебно-профилактической, физкультурной, психолого-педагогической, природно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности в сочетании с образованием детей по вопросам укрепления и сохранения здоровья. Вопросам, позволяющим понять значимость оздоровительных мероприятий, особенности их использования в личном оздоровлении и формировании осознанного отношения к своему здоровью.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.** На официальном сайте школы имеется рубрика «Обратная связь», где участники образовательного процесса могут задать интересующий их вопрос. Также родители (законные представители) могут задать вопросы согласно графику приема граждан директору школы.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Наша школа многие годы занимается социально-значимой деятельностью по следующим направлениям:

- патриотические акции: «Забота», «Ветеран живет рядом», «Поможем памятникам!», «Песенный автобус», «Рождественский сундук», «Георгиевская ленточка», шествие «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», Почетном карауле и Вахте памяти;
- экологические акции: «Скворечник», «Кормушка», «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистый поселок», «Нашему поселку - чистоту и красоту!»;
- участие в общепоселковых митингах и мероприятиях в памятные даты 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 августа;

- выступление агитбригад;
- участие в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ;
- проектно-исследовательская деятельность.

В воспитательной деятельности школа взаимодействует с МКУК Приморский СДК, Приморской поселенческой библиотекой, клубом «Ветеран», православным приходом Иоанна Богослова, диаспорой турок-месхетинцев, с образовательными учреждениями района.

С целью своевременного выявления отклонений у дошкольников и направления их на ТППМК, специалисты школы ведут активную работу и тесно сотрудничают с МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», проводят совместные мероприятия для плавного перехода на школьную ступень.

Таким образом, осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, школьники познают мир. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют социальные перспективы наших выпускников, их способность в дальнейшем участвовать в местном самоуправлении, и в управлении страной.

## 6. Финансово-экономическая деятельность.

Расходование бюджетных средств МКОУ «Приморская СШ» в 2024-2025 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась следующая работа: формирование планов-графиков в соответствии с 44-ФЗ и с внесением изменений, формирование планов в АЦК-гоззаказ, публикация планов, отчетов на сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru), публикация отчетов на сайте [buz.gov.ru](http://buz.gov.ru), проведение закупок и совместных закупок на сайте ОТС-market, проведение двух конкурентных консолидированных закупок по услуге аутсорсинга для 16 школ района, где МКОУ «Приморская СШ» выступала координатором закупки и была участником комиссии по определению поставщика, заключение контрактов, контроль исполнения контрактов (поставка, документооборот, оплата), ведение электронного документооборота в СБИС, публикация электронных отчетов.

Расходование средств на 01.07.25 МКОУ «Приморская СШ» в 2023-2025 учебном году.

Выделенная сумма руб			Проводимые мероприятия (наименование договора, реквизиты и исполнитель)	Срок окончани я работ	Факт исполнен ия	Примечан ие
Областной бюджет	Районный бюджет	Федеральн ый бюджет				
<b>2024</b>						
	10482,50		№43 12.07.24 ООО «ТД «Офис Стандарт» поставка канцелярских товаров	31.07.24	исполнен	оплачен
79528,90			№А0145165 22.07.24 АО «Издательство «Просвещение» поставка учебников	30.08.24	исполнен	оплачен
	10797,57		№34 01.07.24 МАУ «Быковское МКХ» поставка холодной воды	31.12.24	исполнен	оплачен
	12300,00		№ТС24/183 17.07.24 ООО «Территория сервиса» ремонт проектора учебного кабинета географии	31.07.24	исполнен	оплачен
	32100,00		№39/24 18.07.24 ООО «ТеплоВодоЦентр» товары для ремонта дымохода в здании начальной школы	31.07.24	исполнен	оплачен
475452,00	231222,81	800360,00	№49 06.08.24 ООО «Бизнес Консалтинг» услуги аутсорсинга сентябрь-декабрь	31.12.24	исполнен	оплачен
	9500,00		№52 02.08.24 ИП Тупикин И.В. проверка дымоходов и вент.каналов	30.08.24	исполнен	оплачен

	4000,00		№53 02.08.24 ИП Тупикин И.В. проверка работоспособности пожарных кранов	30.08.24	исполнен	оплачен
	2000,00		№398 05.07.24 ООО «Успех» обучение операторов	30.08.24	исполнен	оплачен
	30000,00		№23/2024 25.07.24 ИП Соловьев Ю.В. поставка строительных материалов для косметического ремонта	30.08.24	исполнен	оплачен
5472,00			№396384 05.08.24 ООО «КТП «Кассандра» поставка учебных гранат	30.08.24	исполнен	оплачен
153138,14			№202/24 07.08.24 ООО «Новый мир» поставка по ОБЗР	31.12.24	исполнен	оплачен
375500,00			№А070824-1С 08.08.24 ИП Закирничный А.В. поставка по ОБРЗ	31.12.24	исполнен	оплачен
	7984,16		№3482/00022 01.08.24 ООО «ЭкоЦентр» услуги по обращению с ТКО	31.12.24	исполнен	оплачен
	9994,00		№42 20.08.24 ООО «Алексей и К» поставка товаров для формирования аптек	30.08.24	исполнен	оплачен
	29950,00		№13/2024 12.08.24 ИП Соловьев Ю.В. поставка строительных материалов	30.08.24	исполнен	оплачен
	1148,22		№864362021 28.08.24 ПАО «Вымпел-Коммуникации» услуги связи (котельная)	31.12.24	исполнен	оплачен
	370,00		№09-6-11286 26.08.24 ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» пломбировка	30.08.24	исполнен	оплачен
	23397,60		№514 27.09.24 ФБУЗ «ЦГ и Э ВО» лабораторно-инструментальные исследования	01.10.24	исполнен	оплачен
	37000,00		№94 01.10.24 ИП Тупикин И.В. монтаж вентиляции и дымохода в здании начальной школы	31.10.24	исполнен	оплачен
	21250,00		№021/2024 25.10.24 ИП Соловьев Ю.В. поставка материалов для котельных	31.10.24	исполнен	оплачен
47850,00	5319,60		№65-ЛОУ 25.10.24 ООО «Бизнес Консалтинг» оздоровительный лагерь	31.10.24	исполнен	оплачен
10830,00			№ШК-83/24 05.11.24 ГАУ ДПО «ВГАПО» поставка материалов для ФГ	15.11.24	исполнен	оплачен
	10000,00		№06/2024 06.11.24 ИП Соловьев Ю.В. Поставка светильников	30.11.24	исполнен	оплачен
	16900,00		№ТС24/267 06.11.24 ООО «Территория сервиса» ремонт проектора для кабинета истории	30.11.24	исполнен	оплачен
	1563,00		№145 26.09.24 ИП Андреев А.Г. ТО автобуса	30.09.24	исполнен	оплачен
	3850,00		№254/10 08.11.24 ВГО ВОО ВДПО услуги по перезарядке огнетушителей	30.11.24	исполнен	оплачен

	1600,00		№253/10 08.11.24 поставка огнетушителей	30.11.24	исполнен	оплачен
	1100,00		№67/Р 11.11.24 ООО «ЧОП «Фараон» ремонт АПС	12.11.24	исполнен	оплачен
	2344,00		№63 07.11.24 ООО «Алексей и К» поставка товаров для аптечки автобуса	15.11.24	исполнен	оплачен
	12904,00		№256/24 08.11.24 ООО «Новый мир» поставка камер видеонаблюдения	15.11.24	исполнен	оплачен
10964,11			№76 14.11.24 ООО «ТД «Офис Стандарт» поставка канц.товаров для ФГ	30.11.24	исполнен	оплачен
310270,50	130177,50		№77 18.11.24 ООО «Бизнес Консалтинг» услуги аутсорсинга 5-11 ноябрь-декабрь	31.12.24	исполнен	оплачен
	2263,08		№3482/00037 01.12.24 ООО «ЭкоЦентр» услуги обращения с ТКО декабрь	31.12.24	исполнен	оплачен
	33788,91		№2/2024-МБУ 04.12.24 МБУ КХ «Приморск» замена части водопровода	31.12.24	исполнен	оплачен
<b>2025</b>						
	715178,00		№2048181/25 29.11.24 ПАО «Волгоградэнергосбыт» договор энергоснабжения	31.12.25	В процессе	частично
	629193,78		№09-5-79634/25Б 10.01.25 ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» поставка газа	31.12.25	В процессе	частично
	21600,00		№027/25/О 10.01.25 ИП Кравченко Э.В. обслуживание ТСО	31.12.25	В процессе	частично
	17818,65		№3 10.01.25 МАУ «Быковское МКХ» поставка холодной воды	30.06.25	исполнен	оплачен
	64199,40		№3 10.01.25 МАУ «Быковское МКХ» вывоз ЖБО	30.06.25	исполнен	оплачен
	15588,00		№651 10.01.25 ФГКУ «УВО ВНГ России по В/о» прием и передача сообщений ТСО	31.12.25	В процессе	частично
	22418,00		№НК-10-ТО-24/156 10.01.25 ООО «Газпром газораспределение Волгоград» ТО и ТР газ	31.12.25	В процессе	частично
	150000,00		№8/2025 10.01.2025 ООО «Выбор» поставка ГСМ	31.12.25	В процессе	частично
	63000,00		№11/43 10.01.25 ВООООО ВДПО обслуживание СПИ	31.12.25	В процессе	частично
	36000,00		№63/2025 09.01.25 ООО «Чоп «Фараон» обслуживание АПС	31.12.25	В процессе	частично
	28813,44		№3482/00048 10.07.25 ООО «ЭкоЦентр» обращение с ТКО	31.12.25	В процессе	частично
	6000,00		№28-2025 17.01.25 ООО «СКАТ» мониторинг Глонасс	31.12.25	В процессе	частично
1629248,04	705808,26	1759443,90	№2812 20.01.25 ООО Бизнес Консалтинг» услуги аутсорсинга	31.12.25	В процессе	частично
	12000,00		№3 20.01.25 ГБУЗ «Быковская ЦРБ» услуги предрейсового и послепрейсового осмотра	31.12.25	В процессе	частично

			водителя			
	2340,00		№23-2216-3715-122023-122024 20.01.25 АО «ГЛОНАСС» идентификация АСН в ГАИС "ЭРА-ГЛОНАСС"	31.12.25	В процессе	частично
	26400,00		№ИП-ПА/032-2025 ТО 21.01.25 ИП Новикова Н.Н. ТО СОУЭ	31.12.25	В процессе	частично
	26973,79		№434010433153 23.01.25 ПАО «Ростелеком» услуги телефонной связи	31.12.25	В процессе	частично
	4500,00		№Т-549/6 03.02.25 ООО «СКАТ» карта тахографа	31.12.25	В процессе	частично
	32500,00		№Т-549/5 03.02.25 ООО «СКАТ» замена блока СКЗИ	31.12.25	В процессе	частично
	3850,00		№18-2025 06.02.25 ИП Агеенко Н.Н. ремонт МФУ	28.08.25	исполнен	оплачен
	15000,00		№19-2025 06.02.25 ИП Агеенко Н.Н. заправка картриджей	31.12.25	В процессе	частично
	4337,94		№0125/0108 26.02.25 АО «СОГАЗ» ОСАГО автобус	10.03.25	исполнен	оплачен
	93180,00		№06/2025 10.03.25 ИП Фокина Ю.О. поставка линолеума для кабинета начальной школы	31.03.25	исполнен	оплачен
	2900,00		№9/Р 10.04.25 ООО «ЧОП «Фараон» ремонт АПС	10.04.25	исполнен	оплачен
	1220,40		№864362021 28.04.25 ПАО «Вымпелком» услуги связи котельная	31.12.25	В процессе	частично
	72600,00		№1987 10.04.25 ООО «МДЦ» услуги медицинского осмотра	30.04.25	исполнен	оплачен
	6000,00		№21/2025 21.04.25 ИП Соловьев Ю.В. поставка раковины	30.04.25	исполнен	оплачен
20552,00			№351835 23.04.25 ОАО «Киржачская типография» поставка аттестатов	31.05.25	исполнен	оплачен
1500,00			№6126618 23.04.25 ООО «НТЦ «АРМ-регистр» ПО для печати аттестатов	31.05.25	исполнен	оплачен
	33912,00		№30/2025 21.04.25 ООО «ТОПАЗ» тех.обслуживание автобуса	30.04.25	исполнен	оплачен
271854,44			№А0214357 30.04.25 АО «Просвещение» гос.учебники	31.12.25	В процессе	частично
	7129,08		№108/25 20.03.25 ФГБУЗ ЦГиЭ №40 ФМБА России услуги обучения санминимум	01.04.25	исполнен	оплачен
	12620,00		№86 28.04.25 ИП Золотова Н.А. услуги по обработке территорий	15.06.25	исполнен	оплачен
	9967,00		№334 30.04.25 ООО «ТД «Офис Стандарт» поставка канц.товаров	15.05.25	исполнен	оплачен
	14888,90		№331 30.04.25 ООО «ТД «Офис Стандарт» поставка хоз.товаров	15.05.25	исполнен	оплачен
300940,20	33442,20		№36-ЛОУ 22.05.25 ООО «Бизнес Консалтинг» услуги аутсорсинга ЛОУ	30.06.25	исполнен	оплачен
	6300,00		№37 18.06.25 ИП Агеенко Н.Н. ремонт принтера и замена драм	30.06.25	исполнен	оплачен

	2000,00		№ТС25/148 17.06.25 ООО «Территория сервиса» ремонт цветного принтера	30.06.25	исполнен	оплачен
	6900,00		№38 20.06.25 ООО «ЦОК» доступ к сайту	01.07.25	исполнен	оплачен
	10000,00		№164 19.06.25 ИП Жарких Д.В. электроизмерительные работы	01.08.25	исполнен	оплачен
	7879,79		№38644 20.06.25 ФБУ «Волгоградский ЦСМ» поверка приборов учета	01.08.25	исполнен	оплачен
	3500,00		№117 19.06.25 ООО «Новый мир» ТО видеонаблюдения	30.08.25	В процессе	частично
	2372,00		№498/25-псз 27.05.25 ГБУ «ВО ЦИТ ВО» лицензия антивирус касперского	20.07.25	В процессе	частично
	46150,00		№121 01.07.25 ООО «Нептун-сервис» ТО питьевого оборудования	30.08.25	В процессе	частично
	14405,00		№42 01.07.25 МАУ «Быковское МКХ» поставка холодной воды	31.12.25	В процессе	частично
	54310,75		№25 01.07.25 МАУ «Быковское МКХ» вывоз ЖБО	31.12.25	В процессе	частично
	4800,00		№44 19.06.25 ИП Тупикин И.В. проверка работоспособности пожарных кранов	30.08.25	В процессе	частично
	10000,00		№45 19.06.25 ИП Тупикин И.В. проверка дымоходов и вент.каналов	30.08.25	В процессе	частично

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Школа, уже по традиции, не первый год подряд, принимает участие в региональном творческом конкурсе среди детей и молодежи «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области» с видеороликом и становится победителем. Приняла участие в региональном конкурсе проектов местных инициатив «Поддержка местных инициатив Волгоградской области» - «Школьные группы, а также «Благоустройство поселковой площади».

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

**В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития школы проблем:**

1. Проблема профессиональной активности педагогов.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.
3. Нарушение учащимися правил поведения, правонарушения, увеличение числа семей, находящихся в социально-опасном положении, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьей в вопросах обучения и воспитания учащихся.

### Основные направления развития на следующий год

- непрерывное сопровождение индивидуального образовательного маршрута в старшем звене, улучшение психологического микроклимата во всём школьном коллективе, психологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ - 2026. Организация участия учителей математики, русского языка, предметов по выбору и руководителей школьных методических объединений в вебинарах, семинарах, проводимых в ВГАПО по вопросам организации итогового повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам, использовать для подготовки учащихся к ГИА материалы открытого банка заданий (ФИПИ) и материалов в течение всего учебного года.

- повышение мотивации учения, развитие когнитивной и поведенческих сфер детей, адаптации к нашей школе детей, прибывших на учебу из других школ. Планирование индивидуальной работы с обучающимися (выявление причины низких результатов, разработка системы упражнений по ликвидации пробелов в знаниях).

- оздоровление детей и педагогов, реализация здоровьесберегающих образовательных технологий, предотвращение педагогических конфликтов, эмоционального выгорания, а также усиление

взаимодействия школы, семьи, социальных партнеров в реализации программ воспитания обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.
2. Руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года», «Премия лучшим учителям Волгоградской области» и т.д.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы, программы воспитания.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению опыта творчески работающих педагогов и его распространению.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.